



*Розвиток
дрібної моторики*

ЩО ТАКЕ ДРІБНА МОТОРИКА І ЯК ЇЇ РОЗВИВАТИ?

Що це за штука така, дрібна моторика? Так називається злагоджена і уміла робота наших пальців. Вона тому і називається дрібною, що пальці змушені виконувати складні та тонкі рухи.

На кистях рук розташовано безліч рефлекторних точок, від яких йдуть імпульси в центральну нервову систему. Масажуючі певні



точки, можна впливати на внутрішні органи, які із цими точками пов'язані. Так, масаж великого пальця підвищує

активність головного мозку. Вказівний палець пов'язаний зі шлунком, середній – із кишечником. Масаж безіменного пальця позитивно позначається на роботі печінки та нирок, а мізінця – на роботі серця.

Чим краще розвинені дрібні рухи пальців, тим гармонійніше розвивається людина.

А ще виявлений прямий зв'язок розвитку дрібних рухів руки з розвитком мовлення.

Все дуже просто: чим більше Ви будете працювати із малям ручками, тим швидше і краще він почне говорити, тим правильнішим буде його мовлення.

Маля народжується, і його пальчики ще майже нічого не вміють. Вони не слухаються, роблять, що хочуть. Мами розповідають дітям віршики про «Сороку-ворону» не тільки для загального розвитку, але й для того, щоб пальчики тренувати. Адже дуже не просто «варити кашку» або загинати неслухняні пальчики. До одного року малюк ще не в змозі виконати такі справи самостійно. І саме тут необхідна допомога дорослого.

Для більш дорослих малят гарним тренуванням пальчиків є простий пластилін або солоне тісто. Поки малюк ще не вміє ліпити ведмедиків і зайчиків, він може просто м'яти тісто в руках, відриваючи від нього невеликі шматочки. У цей час саме і відбуватиметься масаж точок на кінчиках пальців. Такі міні-вправи можна робити вже в рік-півтора.

Різноманітні мозаїки теж стимулюють розвиток моторики.

Обираючи мозаїки, обов'язково дотримуйтесь принципу? «Чим молодшою є дитина, тим крупнішими мають бути деталі».





Можна дати малюкові коробку із великими гудзиками та попросити розкласти їх за кольорами. Така гра теж буде йому до смаку.

Коли малюк трохи підросте, Ви можете сміливо давати йому олівці, фарбу, вугіллячка або крейди. Будь-яке малювання теж спричиняє розвитку дрібних м'язів руки. Якщо ви бачите, що дитині складно тримати в руках олівець, вона ніяково тримає ложку, ніяк не може навчитися шнурувати шнурки на черевиках, це означає, що вам слід займатися з нею більше. Є спеціальні вправи для розвитку м'язів руки – пальчикова гімнастика. Як правило, всі ці вправи супроводжуються легкими, веселими віршами, тому вмовити дитину позайматися такою цікавою справою, зазвичай не є проблемою.

Як розвивати дрібну моторику?

* Займайтеся з малюком «пальчиковою гімнастикою» із найперших місяців його життя.

* Дитині повинні доступні пазли, мозаїки, конструктори (до 3-х років звертайте увагу, щоб вони не містили дрібних деталей).

* Ліпіть із малям із пластиліну, солоного тіста.

* Малювання й розфарбовування так само гарно розвивають дрібну моторику.

Творчі можливості

Зазвичай ми, дорослі, через свою заклопотаність і постійне розв'язування якихось проблем не думаємо про себе, не прислухаємося до своїх почуттів і свого внутрішнього голосу. Як нам впоратися зі щоденними видами діяльності, що нас сталяють? Як створити в родині цю атмосферу, що позитивно впливатиме на всіх її членів? Як розпізнати потреби та індивідуальні особливості своєї дитини?



Коли ми чуємо слово «творчість», то зазвичай на думку спадають митці і обдаровані люди. Але здатність до творчості мають усі. Вона полягає в активному ставленні до життя, що містить процес перетворення того, що існує, на щось нове. Немає галузі діяльності, у якій людина не могла б бути творцем.

Навіть у щоденному житті сім'ї існує безліч можливостей для творчості. Замість того щоб просто спостерігати щоденні будні, ми можемо їх осмислити таким чином, щоб вони допомогли нам розвивати власну креативність та креативність наших дітей. Якщо ми бажаємо, щоб наші діти мали свободу у творчості, їй потрібно мати і нам.

Чи вважаєте ви себе творчою людиною?

Дайте відповіді на запитання та оцініть свої творчі здібності.

- Чи відчуваєте ви задоволення під час розв'язання проблем?
- Чи шукаєте декілька розв'язків певної проблеми?
- Чи важливо для вас під час виконання своєї роботи мати свободу вираження?
- Чи керуєтеся ви своїми почуттями та інтуїцією під час прийняття рішень?
- Чи виникають у вас критичні думки про осіб, яких ви вважаєте авторитетними?

- Чи вважаєте ви, що ще не використали всіх своїх здібностей?
- Чи виникає у вас зацікавлення під час огляду нових апаратів, пристроїв і механізмів? Чи відчуваєте бажання ознайомитися з ними та їх використанням?
- Чи можете ви без переживань прийняти незнайомі ситуації та стосунки, які ще не визначені, а лише розвиваються?
- Чи маєте ви значну кількість ідей, які ще не встигли розробити і реалізувати?
- Чи є у вас потреба навчатися і досліджувати навіть у дорослому віці?
- Чи можете ви увявити себе на місці людини, яка має думку, протилежну вашій?
- Чи вважаєте ви, що важливо підтвердити свої ідеї досвідом?
- Чи поважаєте ту частину своєї особистості, яка мріє, бажає, сподівається, планує, яка любить гратися та інколи не робити нічого?

Якщо ви дали позитивну відповідь на більшу кількість запитань, ймовірно, ви відчуваєте радість, коли пригадуєте свою творчу сутність.

Якщо переважають негативні відповіді, подумайте про те, чи це задовольняє вас. Якщо ви не задоволені, знайте, що усе завжди можна змінити.



Щоб сприяти розвитку пальців рук і тим самим розвивати мовлення вашої дитини, можна запропонувати малюкам наступні завдання:

- + Розминати пальцями пластилін, глину.**
- + Катати по черзі кожним пальчиком камінці, намистинки, шарики.**
- + Нанизувати намистинки на тоненьку стрічку, робити намисто.**
- + Стискати та розтискати кулачки.**
- + Робити м'які кулачки, які можна легко розжати і в які дорослий може просунути свої пальці; та міцні, які не розтиснеш.**
- + Двома пальцями руки (вказівним та середнім) "ходити" по столу, спочатку повільно, а потім швидко, наче вони біжать. Вправа проводиться спочатку правою, а потім лівою рукою.**
- + Показувати окремо тільки по одному пальчику.**
- + Барабанити, постукувати всіма пальцями обох рук по столу.**
- + Махати в повітрі тільки пальцями, не рухаючи долонею.**
- + Плескати в долоні тихо і голосно, в різному темпі.**
- + Нанизувати великі гудзики на нитку.**
- + Зав'язувати вузлики на мотузці.**
- + Застібати гудзики, гачечки, замочки, закручувати кришки, заводити механічні іграшки.**
- + Закручувати шурупи, гайки.**
- + Ігри з конструктором, мозаїкою, кубиками.**
- + Складання матрьошок.**
- + Малювання у повітрі.**
- + Ігри з піском, водою.**
- + Малювати, розфарбовувати, штрихувати.**
- + Різати ножицями.**